



¡Digamos basta al analfabetismo estadístico!

Nuestra sociedad se enfrenta a un flujo constante de información estadística procedente de noticias, informes de gestión, campañas sanitarias, publicidad o debates políticos, entre otros. Ante esta proliferación de datos y cifras nos formulamos las siguientes preguntas:

- ¿Estamos lo suficientemente preparados para comprender, razonar y evaluar la información estadística que nos proporcionan?
- ¿Hemos recibido suficiente formación en estadística para tomar decisiones de una manera informada y correcta?
- ¿Las administraciones, empresas y organizaciones usan los datos siguiendo principios éticos?

Nuestra experiencia como profesionales, personal investigador y docente del ámbito de la estadística, nos dice que no y, por ello, promovemos este manifiesto a favor de la alfabetización estadística.

Manifiesto a favor de la alfabetización estadística

La **alfabetización estadística** es el conjunto de habilidades y conocimientos que permiten comprender y usar la información estadística y el sentido estocástico de forma efectiva. Este conjunto de habilidades y conocimientos se engloba en dos aspectos claves, el **razonamiento y el pensamiento estadístico**, que indican la manera en que las personas analizan y comprenden un mundo complejo, sintetizado a través de los datos, y teniendo en cuenta la incertidumbre asociada a un conocimiento parcial.

Las necesidades de una correcta alfabetización estadística pueden sintetizarse en los siguientes puntos:

1. **La toma de decisiones:** El conocimiento estadístico y el sentido estocástico permite a la ciudadanía tomar decisiones informadas en diferentes ámbitos de la vida, como la salud, la educación, el cambio climático, la economía o la política. Sin habilidades estadísticas, las personas quedan expuestas a la desinformación, el disparate o la manipulación.
2. **El crecimiento de la información estadística:** En la sociedad actual, la información estadística es omnipresente, ya sea en las noticias, los balances empresariales, los informes médicos o en las redes sociales. Esto hace que sea imprescindible contar con una alfabetización estadística para poder interpretar y utilizar adecuadamente esta información. Las competencias estadísticas fomentan el pensamiento crítico y protegen a las personas de noticias falsas y bulos.
3. **El desarrollo de nuevas tecnologías con pensamiento y razonamiento estadístico:** Las nuevas tecnologías han permitido que la información y los datos sean más accesibles y manejables que nunca. Esto hace que sea imprescindible contar con una preparación estadística para poder aprovechar al máximo las oportunidades y el alcance que ofrecen estas nuevas tecnologías. Además, la sociedad actual se enfrenta ya a una de las mayores revoluciones tecnológicas en nuestra historia: la Inteligencia Artificial, que requiere alfabetización estadística para comprender su alcance.



Por tanto, invitamos a las instituciones educativas, a las administraciones, y al poder legislativo, a abordar las deficiencias en las habilidades estadísticas e implementar medidas que eviten la aparición de nuevos grupos vulnerables en términos de analfabetismo estadístico. Para ello, proponemos el siguiente **decálogo**:

1. **Promover e introducir la alfabetización estadística y el sentido estocástico** como parte de las asignaturas de **educación infantil, primaria, secundaria y universitaria**, adaptando y extendiendo la guía "*Guidelines for Assessment and Instruction in Statistics Education*" (GAISE) desarrollada por la *American Statistical Association*. Promoviendo también posgrados, másteres y doctorados en alfabetización estadística.
2. **Impulsar la alfabetización estadística y el sentido estocástico** de la sociedad poniendo a su alcance **material divulgativo** accesible para todos, independientemente de su nivel educativo o de sus capacidades. Las personas que disponen de esta competencia están mejor preparadas para adaptarse a los cambios y para innovar en su ámbito de actuación.
3. Realizar **campañas de sensibilización sobre alfabetización estadística** para la ciudadanía en los **medios de comunicación públicos**.
4. **Incentivar la colaboración entre instituciones y profesionales de la estadística** para garantizar la fiabilidad de los datos y su correcto uso.
5. **Incorporar información estadística contrastada en la toma de decisiones** políticas, sociales y empresariales de forma imparcial.
6. **Fomentar el uso ético de la estadística** para promover la **transparencia y la responsabilidad** en el uso de datos.
7. **Mejorar la comunicación de los datos estadísticos públicos** para hacerlos más comprensibles y accesibles, evitando así la posible manipulación.
8. **Facilitar el acceso a bases de datos públicos** con fines investigadores que redunden en el beneficio de la sociedad, y fomentar la reproducibilidad como sustento del método científico.
9. **Promover el acceso abierto a la información estadística**.
10. **Promover y apoyar la creación de grupos de profesionales de la alfabetización estadística** que brinden asesoramiento a las diferentes instituciones.

Este decálogo facilitará el cambio necesario para mejorar la alfabetización estadística en nuestra sociedad, como parte de la campaña de la comunidad internacional para educar estadísticamente el mundo.

Decía H.G. Wells: "**El pensamiento estadístico será algún día tan necesario para una ciudadanía eficiente como la capacidad de leer o de escribir**" ¡Y este día ha llegado!